**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 23.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Ile tych gwiazdek?**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- zaznajomienie z tematyką Unii Europejskiej,

- rozwijanie umiejętności matematycznych.

**Pomoce do zajęć:**

- flaga Unii Europejskiej lub jej graficzne przedstawienie, szablony flag unijnych z ruchomymi, błędnie rozmieszczonymi elementami (np.: zbyt ciasno ułożonymi gwiazdami, serduszkiem zamiast gwiazdki, 1 gwiazdkę za małą lub za dużą, dodatkową gwiazdkę na środku…; do ich zamocowania można użyć masy blu tack) dodatkowo gwiazdki pasujące do szablonów, niebieskie kartki i zestawy składające się z zestawów 12 gwiazdek (po 1 dla każdego dziecka)

1. **Aktywność poranna:**

 **Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Ćwiczenia stóp „Złap szarfę”-** połóż przed dzieckiem szarfę. Zachęć dziecko do jej podniesienia palcami stóp najpierw jednej, a potem drugiej nogi.

**- Ćwiczenia „kolory”-** na hasło „biały” – dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, a na hasło „czerwony” – kucają. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

**- „Łapanie motyli” –** muchy stoją w rozkroku i „łapią motyle” – wykonują skręty tułowia z wymachem ręki raz w jedną, raz w drugą stronę.

**3. Pogadanka – „Unia Europejska” –** Wytłumacz dziecku, że Polska wraz z innymi krajami należy do Unii Europejskiej. Można to porównać do grupy przedszkolnej; są w niej różne dzieci, każde z nich ma swoje imię, a razem tworzą grupę o określonej nazwie. Opowiedz dziecku o tym jakie wartości przyjęto za najważniejsze w Unii Europejskiej. Wyjaśnij, że – podobnie jak należące do niej kraje – Unia ma swoją flagę. Zaprezentuj ją.

**4. Praca plastyczna – „Unijne gwiazdki”-** pokaż dziecku flagę unijną z błędami i poproś, aby dziecko je poprawiło. Przygotuj dla dziecka niebieską kartkę i zestaw gwiazdek. Zadaniem dziecka jest ułożenie i przyklejenie gwiazdek.

**Aktywność popołudniowa:**

**5. Oglądanie zdjęć zabytków –** przygotuj dla dziecka zdjęcia przedstawiające zabytki znajdujące się w krajach Unii Europejskiej. Zachęć dziecko do ich oglądania. Porozmawiajcie o tym, które zabytki podobają się wam najbardziej i dlaczego.

  **WYKONAJ KARTĘ PRACY**

Powodzenia 😊