**Grupa Delfinki – 3 LATKI : DATA 24.04.2020**

**TEMAT ZAJĘĆ: Odgłosy Polskich ptaków**

**Cele:**

**-** rozwijanie sprawności ruchowych,

- rozbudzanie ciekawości poznawczej,

- poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

**Pomoce do zajęć:**

- zdjęcie przedstawiające kukułkę, skowronka, wróbla, bociana, kilkanaście różnorodnych piórek.

1. **Aktywność poranna:**

 **Drodzy Rodzice! Zaproście swoje dzieci do aktywności porannej:**

**- Ćwiczenia stóp „Złap szarfę”-** połóż przed dzieckiem szarfę. Zachęć dziecko do jej podniesienia palcami stóp najpierw jednej, a potem drugiej nogi.

**- Ćwiczenia „kolory”-** na hasło „biały” – dziecko maszeruje z wysokim unoszeniem kolan, a na hasło „czerwony” – kucają. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

**- „Łapanie motyli” –** muchy stoją w rozkroku i „łapią motyle” – wykonują skręty tułowia z wymachem ręki raz w jedną, raz w drugą stronę.

**3. Rozmowa – „Ptaki, ptaszki, ptaszyska”-** zachęć dziecko do obejrzenie zdjęć przedstawiających ptaki. Następnie zainicjuj rozmowę na temat ptaków. Wysłuchaj wypowiedzi dziecka o jego doświadczenie. Podczas rozmowy używaj wyłącznie pytań otwartych. Poproś dziecko o naśladowanie odgłosów ptaków, które znają.

**4. Eksperymenty „Piórka” –** zapytaj dziecko, co łączy wszystkie ptaki. Przygotuj kolorowe piórka. Poproś, aby uważnie się im przyjrzeć i spróbować opisać ich wygląd. Zachęć dziecko do eksperymentowania – wzbijanie piórek w powietrze i sprawdzanie. Które wolniej opadaj, które udało się wyżej unieść… Zorganizuj „konferencję”, na której dziecko zaprezentuje wynik swoich doświadczeń.

**5. Praca plastyczna – „Kolorowy ptaszek”** – przygotuj dla dziecka kartkę formatu A4 z narysowanymi konturami ptaków. Udostępnij dziecku farby plakatowe, pędzelki i pojemniki z wodą. Poproś dziecko o pomalowanie swojego ptaszka według własnego pomysłu.

**Aktywność popołudniowa:**

**6. Zabawa „Szukamy ptaków” –** Idźcie na spacer do pobliskiego lasu lub parku. Przed wyjściem wręcz każdemu dziecku kartkę formatu a5 i pisak. Wyjaśnij dziecku, że idziecie szukać ptaków. Kiedy dziecko zobaczymy jakiegoś ptaszka, rysuje na swojej kartce kreskę.

  **WYKONAJ KARTĘ PRACY**

Powodzenia 😊