11.05.2020r. Temat: Żyrafa Ola w mieście.

**Cele ogólne:**

* Kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo – ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych,
* Uświadamianie korzyści dla organizmu wynikających z ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych,

**Cele szczegółowe:**

* Rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności,
* Kształtowanie pomysłowości oraz inwencji twórczej,
* Wyrabianie umiejętności działania zespołowego.
* Dostarczenie dzieciom okazji do spontanicznych działań i wyrażania radości,
* Wyrabianie umiejętności łączenia ruchu z muzyką.
* Poszerzanie słownictwa, doskonalenie umiejętności wypowiadania się

**Cele operacyjne– dziecko:**

* Rozwija swoją naturalną ruchliwość,
* Wykonuje ćwiczenia ruchowe przy muzyce,
* Poznaje przeznaczenie sprzętów sportowych,
* Współpracuje z rówieśnikami,
* Wyrabia wrażliwość słuchową
* Potrafi streścić opowiadanie
* Odpowiada na pytania, budując zdania,

**Metody:**

Czynne – zadań stawianych do wykonania, ćwiczeń utrwalających,
Aktywizująca– samodzielnych doświadczeń
Oglądowe – pokaz,

**Formy pracy:**

* Indywidualna

Przebieg zajęć:

* 1. Rozpocznijcie od gimnastyki. Włączcie w tle ulubioną muzykę.

Rozdanie dla siebie i dziecka woreczków gimnastycznych lub np. woreczka z ryżem. Można również do skarpetki nałożyć dowolnych ziarenek zawiązać i woreczek gotowy;) „Przeplataniec z woreczkiem”- Dzieci przekładają woreczek pod kolanem. Leżenie na plecach, przekładanie woreczka pod plecami i nad brzuchem.

* Ćwiczenia stóp:

- Dzieci stawiają stopę na woreczku gimnastycznym. Na dany sygnał podnoszą woreczek palcami stopy. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą stopą.
- Siad prosty podparty, woreczek leży przy lewej stopie; dzieci chwytają ją palcami prawej stopy i przekładają ją kilka razy przez lewą nogę. Następnie ćwiczenie wykonują drugą nogą.

* Rzucanie woreczkami do celu. Dzieci rzucają woreczki do dużego pojemnika.

3. Ćwiczenia z wykorzystaniem piłek:

Dzieci siedzą na dywanie w siadzie rozkrocznym i toczą piłkę w określonym kierunku.np. do rodzica

* Zabawa z piłką przy muzyce:

Dzieci w rytm muzyki wykonują polecenia, które podaje rodzic :

-  trzymanie w parach piłki dłońmi,

- trzymanie w parach piłki brzuchami,

- trzymanie w parach piłki czołami,

\* relaksacja – dziecko kładzie się na dywanie zamyka oczy, wyciąga ręce i nogi i wsłuchuje się w odgłosy, próbuje nazwać i opowiedzieć co słyszy.

2. Czytanie opowiadania- Żyrafa Ola w mieście.



* 1. Rozmowa na temat opowiadania

Zapytaj dziecko, czy opowiadanie mu się podobało, porozmawiajcie o jego treści, dopytujcie dokąd żyrafa chciała pojechać, kogo poprosiła o towarzystwo, jak przyjaciele sprawdzali w jaki sposób można tam dojechać, jak skończyła się wyprawa?

* 1. Środki transportu w mieście. Ustalcie wspólnie czym poruszali się bohaterowie opowiadania. Zapytaj dzieci, czy w naszym mieście jeżdżą tramwaje i autobusy. Jakie mają kolory? Jakie numery linii znają? Zapytaj jakimi jeszcze pojazdami można poruszać się po mieście?

Czy w naszym mieście można jeździć trolejbusem?

[https://www.gdynia.pl/co-nowego,2774/przegubowe-trolejbusy-znowu-wgdyni,534191](https://www.gdynia.pl/co-nowego%2C2774/przegubowe-trolejbusy-znowu-wgdyni%2C534191)

Pokaż dziecku zdjęcie.

Jeśli macie potrzebę obejrzyjcie filmik pomocniczy. (Włącz filmik do 3:58)

<https://www.youtube.com/watch?v=KRhb5-z47W0&t=312s>

* 1. Co to napędza? Porozmawiaj z dzieckiem, jak działają poszczególne środki transportu. Np. rower siła mięśni, samochód- paliwo itd.
	2. Wykonanie karty pracy nr 151.
	3. Spróbuj z pomocą rodzica przeczytać wierszyk z załączonej karty pracy w wersji trudniejszej lub łatwiejszej(obrazkowej). Dostosuj czytanie do możliwości dziecka- dziecko czyta proste wyrazy.
	4. Wykonaj model samochodu-karta pracy nr 1-ostatnia strona. Jeśli masz ochotę wykonaj pozostałe ćwiczenia z tego załącznika.