**Wprowadzenie litery h,H na przykładzie wyrazu hipopotam.**

**Cele ogólne:**

- gromadzenie słownictwa, poprawne wypowiadanie się wokół zagadnienia,

- zapoznanie z dzikimi zwierzętami

- poznanie znaku graficznego „h,H”, analiza i synteza wzrokowo – słuchowa wyrazów

- kształtowanie logicznego myślenia, pamięci i uwagi.

- utrwalenie poznanych liter

- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,

- doskonalenie sprawności fizycznej

**Cele szczegółowe –dziecko :**

- układa i odczytuje wyrazy utworzone z sylab.

- wyszukuje poznaną literę wśród innych liter i w wyrazach,

- ułoży wyraz hipopotam

- wykona ćwiczenia grafomotoryczne,

- dba o estetyczny wygląd pracy plastycznej,

Metody: słowna, praca z obrazkiem, czynna-samodzielnych doświadczeń

Przebieg zajęć:

„ Gimnastyka” A. Majewski

*Przeczytaj dziecku wierszyk a potem spróbujcie go powtórzyć razem i się gimnastykować.*

Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować,/ musisz się często gimnastykować.

Wstawaj, więc wcześnie, otwieraj okno,/ nawet, gdy drzewa na dworze mokną.

1. Stan w pół rozkroku, zacznij od skłonów-/ w przód, w tył, na boki trzy razy ponów.
2. Wymachy ramion wzmacniają ręce,/ tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.
3. Teraz przysiady, potem podskoki,/ hop, hop jak zając – w przód, w tył, na boki.
4. Bardzo są ważne tułowia skręty,/ podśpiewuj sobie coś dla zachęty.
5. A jeśli będziesz w ćwiczeniach pilny,/ jak małpa zwinny, jak tygrys silny,

Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale, gimnastykować się jest  wspaniale.

**Część edukacyjna:**

1. Włącz dziecku filmiki w celu przedstawienia literki, którą będziecie dzisiaj poznawać.

<https://www.youtube.com/watch?v=vtymVPdwi6U> ( pierwsza minuta z literką h)

<https://www.youtube.com/watch?v=yAyCbNd3VEk>

Poproś dziecko, żeby przyjrzało się jak wygląda zapis literki. Niech próbuje pisać „ w powietrzu”. Daj dziecku talerz z kaszą niech spróbuje zapisać literkę w kaszy.

1. Po obejrzeniu filmu niech dziecko spróbuje zapisać literkę h,H na plecach rodzica. Teraz zapiszcie razem wyraz –hipopotam. Niech dziecko podzieli wyraz na sylaby i głoski. Zadaj dziecku pytanie -czy h jest samogłoską, czy spółgłoską? Czy w naszej grupie są dzieci, których imiona rozpoczynają się literką h? Wymień je i podziel na sylaby i głoski.
2. Gdzie możemy spotkać hipopotama w naszym kraju? Jeśli dziecko dojdzie do wniosku, że jest to zoo przypomnijcie sobie, czy byliście razem w zoo? Teraz jest to niemożliwe, żeby odwiedzić i zobaczyć hipopotama a może spacer wirtualny? Dobrej zabawy;)

Zadaj dziecku pytania , niech odpowiada pełnym zdaniem .

-Jakie zwierzęta zauważyłeś na filmie?

- Spróbuj opisać wygląd hipopotama.

- Jak myślisz dlaczego to miejsce nazywa się Afrykarium? Co łączy wszystkie te zwierzęta?

<https://www.youtube.com/watch?v=LGFLNF_kiqU>

1. Wykonanie karty pracy nr 136, strony z literką h z grafomotoryki i karty pracy nr 1.
2. Wyklejenie literki plasteliną lub „ wydzieranką”- drobne kawałki wycinanki (karta pracy nr2)