**TEMAT ZAJĘĆ:** Dzień pod znakiem litery „b"

**Cel ogólny:**

-wprowadzenie pisanej i drukowanej litery „b”, „B”,

-określenie głoski „b” jako spółgłoski,  
-utrwalenie poznanych liter,  
-doskonalenie umiejętności wyszukiwania poznanej litery wśród innych liter i w wyrazach oraz układanie z rozsypani literowej wyrazu „bocian”,  
-ćwiczenia sprawności grafomotorycznej,  
-estetyczne wykonywanie prac plastycznych.

**CELE OPERACYJNE – dziecko:**  
-rozpoznaje graficzny obraz litery „b”, „B” i identyfikuje go z głoską „b”,  
-wyszukuje poznaną literę wśród innych liter i w wyrazach,  
-ułoży z rozsypanki literowej wyraz „bocian”,  
-wykona ćwiczenia grafomotoryczne,  
-dba o estetyczny wygląd pracy plastycznej,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1. Odkrywanie elementów – „Jaka literka schowała się pod karteczkami”? – rozpoznawanie poznanych liter, wyszukiwanie swoich imion.(mamy, taty, siostry,brata,babci, dziadka)  
2. Pokaz małej i wielkiej, drukowanej i pisanej litery „b”, na podstawie wyrazów: buty, Beata-proszę narysować na kartce markerem litery „B” i „b” i przedstawić dziecku .  
3. Podawanie przykładów innych słów zaczynających się głoską „b”.  
4. Wyszukiwanie poznanej litery wśród innych liter i w wyrazach,  
5. Odtwarzanie kształtu litery w powietrzu, na dywanie, na plecach kolegi, na stole można rozsypać mąkę , kaszę by dziacko mogło pisac palcem literę oraz utrwalać poznane litery,  
6. Wykonanie karty pracy z literą „B” i „b” cwiczenia str. 121 włącznie z zadaniem numer 3.  
7. Wykonanie karty pracy w zeszycie grafomotoryka   
8. Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu plasteliny badż kaszy,ryżu. Proszę wykleić literkę plasteliną, kaszą ,ryżem