

## **ŚRODA 07.04.2021r.**

### **Temat dnia: „Wołanie wiosny”**

#### **Materiały potrzebne do przygotowania prac:**

- karta do wycięcia „Wilga” (karta nr 18),
- kredki (czerwona, czarna i żółta),
- klej,
- nożyczki.

#### **1. ĆWICZENIA PORANNE:**

Ćwiczenia separacji ruchów.

*Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.*

- Niezależność ruchów rąk tułowia:

- prawa ręka poziomo w bok, lewa – pionowo w górę,
  - prawa ręka poziomo w przód, lewa – pionowo w górę,
  - prawa ręka poziomo w przód, lewa – pod kątem w górę,
  - prawa ręka pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.

- Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:

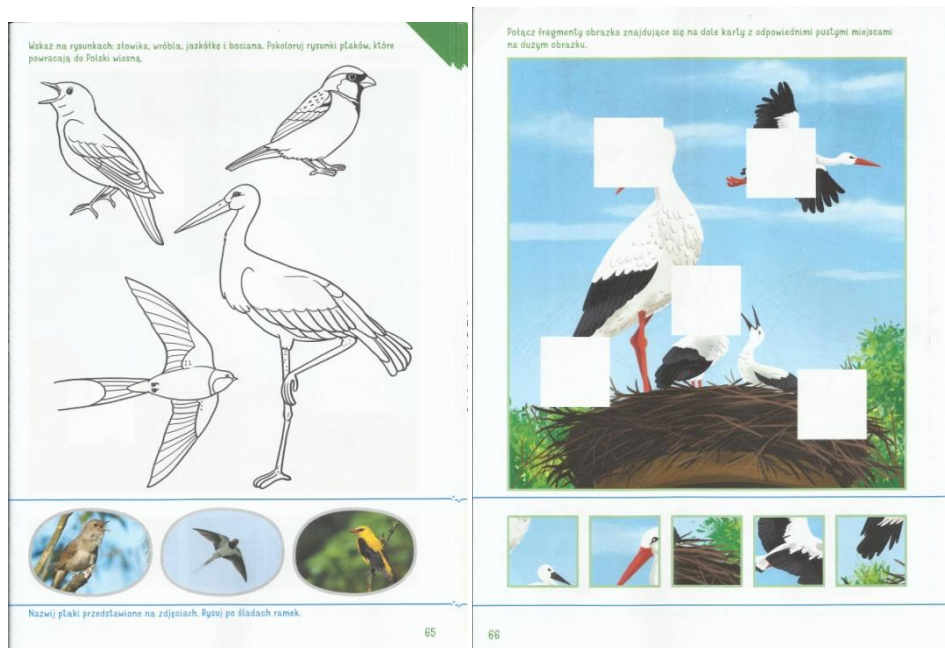
- zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej,
  - uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stołu, na zmianę: wewnętrzną stroną dłoni i zewnętrzną stroną dłoni.

- Rozdzielanie ruchów palców:

- zaciśnięcie pięści wokół kciuka,
  - unoszenie po jednym placu dłoni opartej palcami o stół.

**CEL:** rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych, reagowanie na sygnały dźwiękowe.

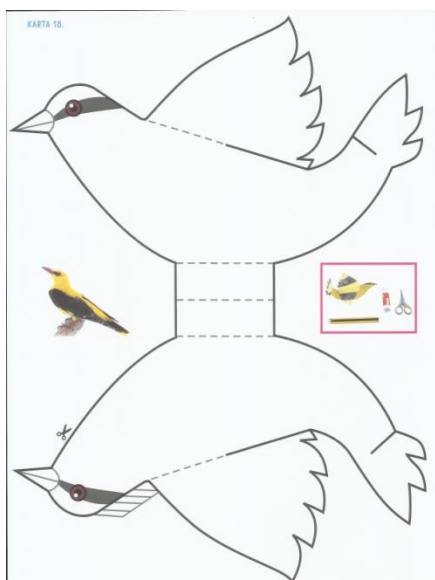
## 2. KARTY PRACY NR 65 i 66 (fioletowe ćwiczenia nr 3, str. 65-66)



**CEL:** rozwijanie motoryki małej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.

## 3. PRACA PŁASTYCZNO-TECHNICZNA „Wilga”

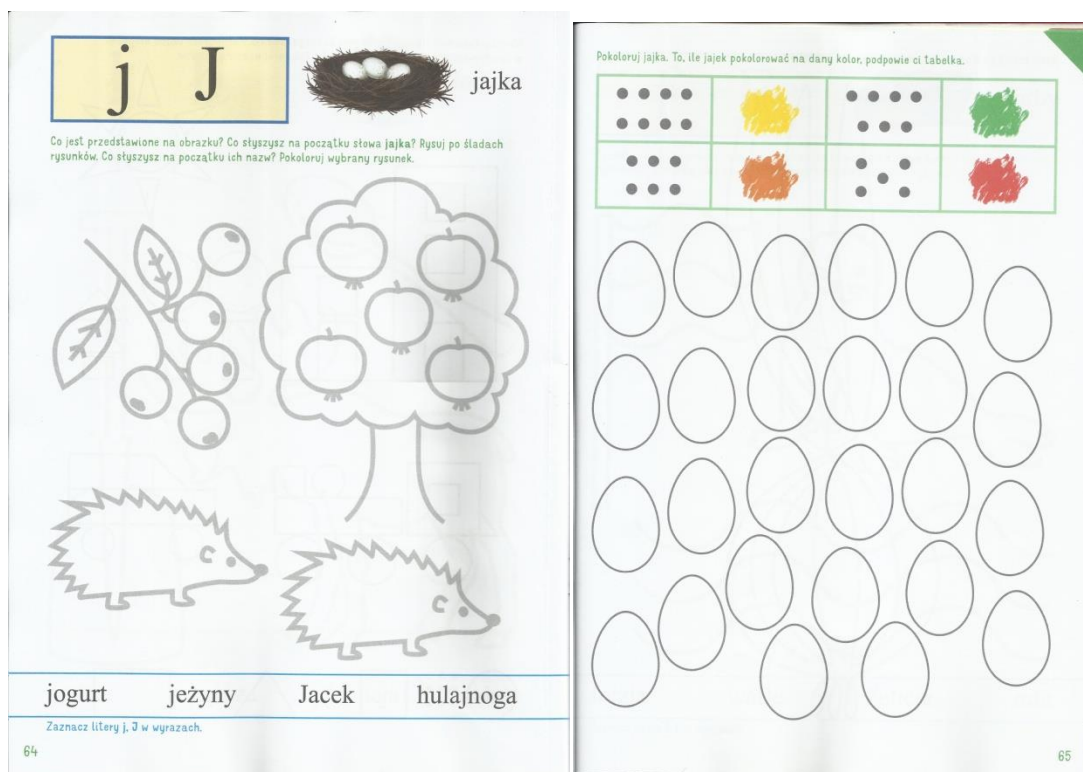
Wśród materiałów, które dzieci otrzymały do domu, znajdziecie Państwo kartę przedstawiającą ptaka, wilgę, oznaczoną jako „Karta 18.” (wzór poniżej), który będzie potrzebny do wykonania niniejszej pracy plastyczno-technicznej. Prosimy przygotować również klej, nożyczki oraz kredki (czarna, czerwoną i żółtą)



**CEL:** rozwijanie motoryki małej, utrwalanie prawidłowego chwytu (nożyczki, kredki), kształtowanie chwytu pesetowego, rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie kreatywności oraz twórczego myślenia.

**4. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE „Poznajemy literę J i j” oraz „Liczymy jaja” (różowe ćwiczenia „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, str. 64, następnie 65)\***

*\* nie wszystkie dzieci posiadają różowe ćwiczenia, dlatego do pakietów dołączyliśmy kserokopie str. 64 i 65.*



**CEL:** rozwijanie motoryki małej, zapoznanie z literą, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie umiejętności kolorowania według określonego kodu.