

ŚRODA 31.03.2021r.

Temat dnia: „Koszyczek dobrych życzeń”

Materiały potrzebne do przygotowania prac:

- szablon baranka,
- chusteczka jednorazowa (biała) porozdzierana na kawałki,
- słomka do napoju,
- karta z koszyczkiem („wypychanka”),
- klej,
- piórka.

1. ĆWICZENIA PORANNE:

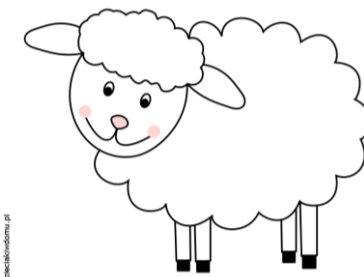
„Kto pisanki ma?” Zabawa na zasadach „Chodzi Lisek koło drogi”. Do tej zabawy zachęcamy wszystkich członków rodziny. Jeden z nich jest zającem Wielkanocnym i krąży wokół pozostałych domowników z koszyczkiem. Osoby siedzące w kręgu powtarzają tekst „Chodzi Zając w koło drogi. Ma koszyczek z pisankami. Komu je da? Komu je da? Kto inną drogę do dzieci zna?” Słowo „zna” jest komendą dla „zajaca” by podrzucić koszyk jednej z siedzących w kręgu osób. Teraz ścigają się kto pierwszy siądzie na wolnym miejscu.

CEL: rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych.

2. ĆWICZENIE ODDECHOWE „Baranek”

Do wykonania zadania potrzebny będzie szablon baranka, który mogą Państwo pobrać z naszej strony (wzór poniżej), słomka do napoju oraz porwana na kawałki biała chusteczka jednorazowa.

Instrukcja: Kładziemy przed dzieckiem szablon baranka. Obok kartki kładziemy kawałki chusteczki. Instruujemy dziecko, iż z pomocą słomki do napoju musi ono przenieść kawałki chusteczki na szablon. Nie może pomagać sobie rękoma.



CEL: rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i koncentracji, doskonalenie i ćwiczenie aparatu mowy, rozwijanie umiejętności manipulowania oddechem.

3. KARTY PRACY NR 73, 74, 75 (fioletowe ćwiczenia nr 3, str. 73, 74, 75)

Rysuj po śladach rytmików drugich połówek pisanek.

Po prawej stronie karty narysuj takie same pisanki, jakie są po lewej stronie.

73

Przedstaw sytuacje znajdujące się na obrazkach za pomocą liczmanów. Ułóż zadania.

Tyle w koszyku leży pisanki! A pośród nich słodki, cukrowy...

W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie. Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię.

Zielone wstążeczki z ziaren się zrodziły i wielkanocny koszyczek ślicznie ozdobiły.

Barbara Szlagowska

Postuchaj zagadek. Rozwiąż je.

74

Zaznacz kropkami lub liczbami kolejność zdarzeń w historii.

Dokończ rysować kurczątko według wzoru.

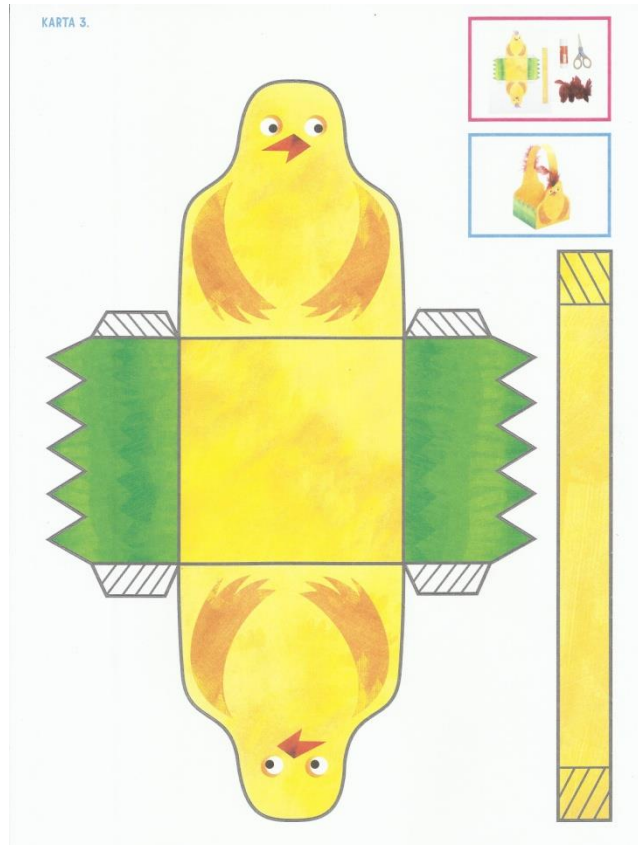
75

Do wykonania zadania z karty 74 (zilustrowania działań matematycznych przedstawionych na obrazkach) potrzebne będzie 10 liczmanów (np. 10 kredek, lub guzików).

CEL: rozwijanie motoryki małej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.

4.PRACA PLASTYCZNO-TECHNICZNA „Koszyczek dobrych życzeń”

Wśród materiałów, które dzieci otrzymały do domu, znajdziecie Państwo kartę z szablonem koszyczka (tzn. wypycharkę; wzór poniżej) oraz 4 kolorowe piórka w woreczku strunowym. Ponadto do wykonania koszyczka dzieci będą potrzebować klej do papieru.



CEL: Rozwijanie motoryki małej, rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie kreatywności oraz twórczego myślenia.