

Piosenki i wiersze zrealizowane w miesiącu wrześniu.

Temat I: To jestem ja.

Piosenka „*W przedszkolu*” sł i muz. Joanna Biernat

Nikt w przedszkolu się nie nudzi
Oj nie, nie! Oj nie, nie !
Nie grymasi, nie marudzi,
bo tu nam fajnie jest.

Każdy zupkę je z miseczki
Mniam, mniam ,mniam
Mniam, mniam, mniam
I zatańczy do poleczki
Hopsasa, hopsasa!

Już za ręce się łapiemy
Raz i dwa! Raz i dwa.
I w kółeczku tańczymy
Oj dana! Oj dana!

Zaśpiewamy pioseneczkę
La , la ,la ! La, la, la!
Pośmiejemy się troszeczkę
Ha, ha, ha! Ha, ha, ha!

Wiersz pt: „*Kocham moją Gdynię*”

Kocham moją Gdynię
Lubię moje miasto.
Słucham szumu morza,
Biegnę plażą jasną.
Zbieram na niej muszle,
wezmę je do domu.
Schowam je do skrzyni,
podaruję komuś.

Temat II : Moja droga do przedszkola

Piosenka „ *Na skrzyżowaniu*” sł i muz. B. Forma.

1. Zielone światła
jak liść zielone,
teraz przejść mogę
na drugą stronę
i trzymam mocno
mamę za rękę,
nucąc wesoło
swoją piosenkę.

Ref: Światła drogowe
znaki nam dają
światła drogowe
do nas mrugają
i teraz głośno
powiem Wam:
nigdy przez ulicę
nie przechodzę sam.

2. Czerwone światło
jak mak czerwone.
Stop! nie przechodzę
na drugą stronę.
Cierpliwie czekam
i mamy rękę
wciąż mocno trzymam,
nucąc piosenkę .

Ref ; Światła drogowe....

Wiesz „ *Sygnalizator*” A. Maćkowiak

Stwórzmy tu sygnalizator.
Jesteś chętny? Co ty na to?
Zrób prostokąt. W nim trzy koła.
Już na kredki przyszła pora.
Górne koło na czerwono.
Dolne koło na zielono.
Teraz tylko środkowe-
ono jest pomarańczowe!

Wrzesień - Marynarze

Nauczyciele prowadzący grupę : mgr Paulina Ślepecka ; mgr Joanna Karsznia

Opis zajęć wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych

- Zapoznanie się dzieci z przedszkolem (szatania, plac zabaw itp.) nauczycielami prowadzącymi grupę , dziećmi z grupy. pracownikami przedszkola (Dyrekcja, nauczyciele, panie woźne)
- Przyswojenie dzieci z zadaniami wykonywanymi w przedszkolu.(mycie rąk przed i po posiłku, po powrocie ze spaceru, placu zabaw, dbanie o porządek w sali)
- Czynności higieniczne i samoobsługowe(Mycie rąk zgodne z zasadami Głównego Inspektoratu Sanitarnego, samodzielność spożywania posiłków)
- Wdrażanie bezpiecznych zachowań podczas zabaw w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- Wprowadzenie do repertuaru dziecięcego piosenki „ *W przedszkolu*”, i „ *Na skrzyżowaniu*”
- Rozwijanie pamięci -zapamiętanie treści wiersza pt: „*Kocham moją Gdynię*” ,
- Ćwiczenia grafomotoryczne w oparciu o wiersz A . Maćkowiaka pt: „ *Sygnalizator*”
- Zapoznanie dzieci z najbliższym otoczeniem w ramach tematu „ *Poznajemy Gdynię*”
- Kształtowanie u dzieci bezpiecznych nawyków podczas przemierzania drogi do przedszkola w ramach tematu „ *Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa*”.