

WTOREK 06.04.2021r.

Temat dnia: „Zadania o ptakach”

Materiały potrzebne do przygotowania prac:

- szablon „Bocian”,
- 1 biała kartka, 0,5 czerwonej kartki,
- czarna kredka,
- klej.

1. ĆWICZENIA PORANNE:

a. „Sięgnij do słońca”– stajemy prosto, nogi w lekkim rozkroku; ręce zwisają i lekko się huśtają. Wyciągamy jedną rękę, jakbyśmy chcieli dosięgnąć słońca. Słońce jest bardzo wysoko, musimy się bardziej wyciągnąć, tak mocno, że odrywamy jedną stopę od ziemi (ok. 10 sekund). Stajemy prosto. Czujemy jak odprężyło się całe ciało.- Wyciągamy drugą rękę, znów próbujemy dosięgnąć do słońca. Wyciągamy się coraz bardziej i bardziej, tak mocno, że musimy podnieść kolejną nogę. Zmiana rąk (i powtórzenie).

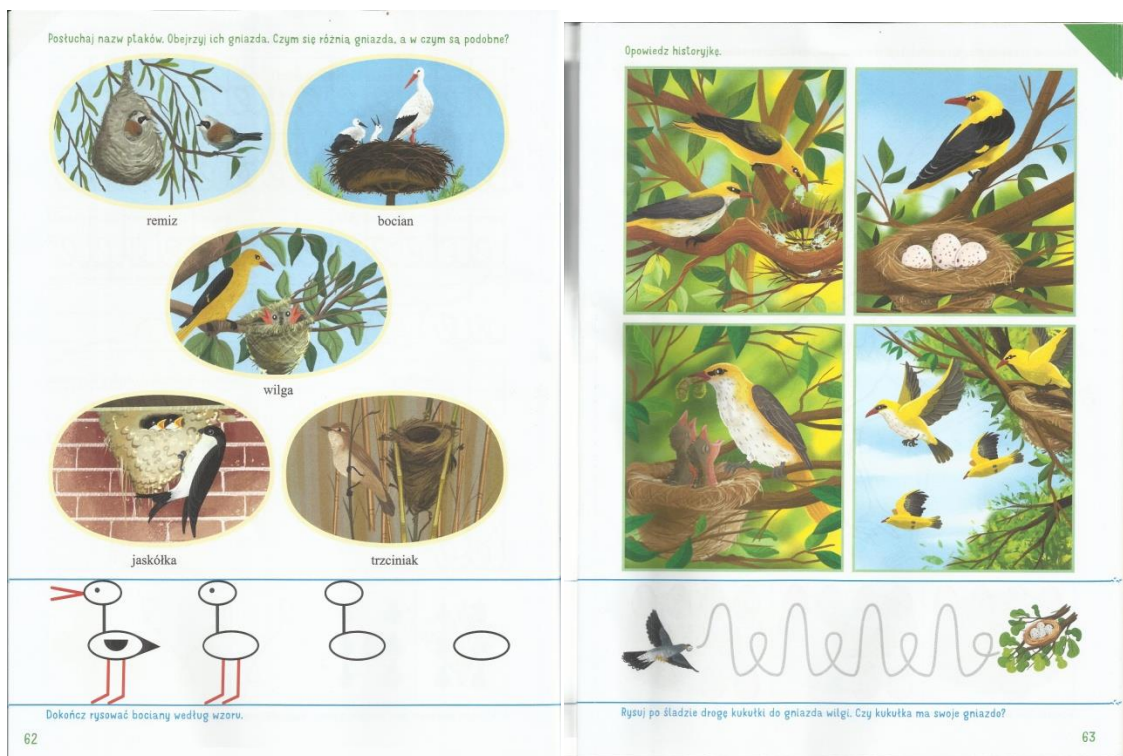
b. „Zmoknij w deszczu”– swobodny taniec do dowolnego utworu muzycznego. Prowadzący zabawę delikatnie spryskuje "deszczem" dzieci. Radocha na maska gwarantowana!

c. „Strząsanie wody”– otrząsanie całego ciała podobnie jak pies. - z rąk, z nóg.

d. „Jestem kwiatem”– ćwiczenie dużych grup mięśniowych – dzieci w pozycji kucznej, głowy schowane, powoli podnoszą się, rozprostowują ręce, nogi, tułów, wyciągają ramiona w górę, przechodzą kilka kroków i znów wracają do pozycji kucznej.

CEL: rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych, reagowanie na sygnały dźwiękowe.

2. KARTY PRACY NR 62 i 63 (fioletowe ćwiczenia nr 3, str. 62-63)



CEL: rozwijanie motoryki małej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.

3. OPOWIADANIE WPROWADZAJĄCE DO TEMATU TYGODNIA (WIOSENNE POWROTY)

Opowiadanie Agaty Widzowskiej „Gipsowe pisanki”

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.
– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem

ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

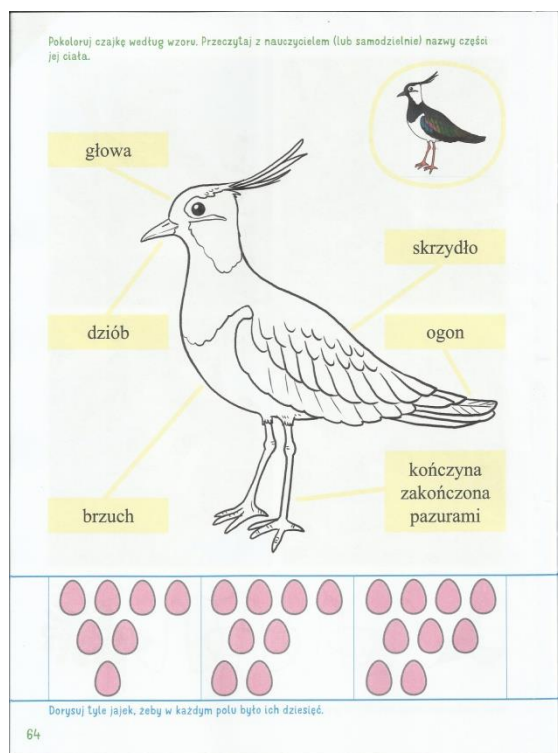
Rozmowa na temat opowiadania:

**Jest to forma sprawdzenia, czy dzieci słuchały opowiadania z uwagą oraz czy zrozumiały jego treść*

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

CEL: rozwijanie mowy, poznawanie nazw ptaków, nauka budowanie prostych wypowiedzi.

4. KARTA PRACY NR 64 (fioletowe ćwiczenia nr 3, str. 64)

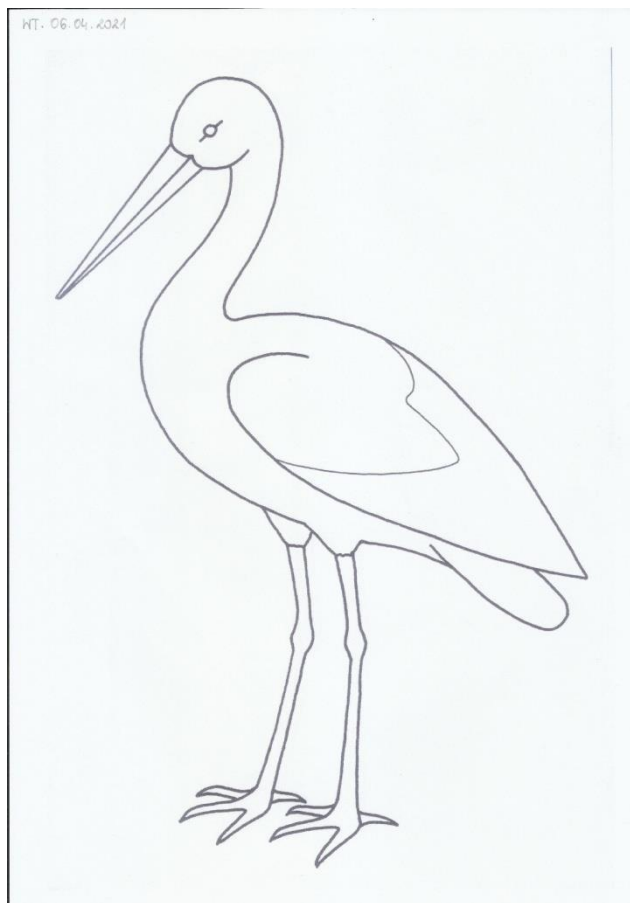


CEL: rozwijanie motoryki małej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.

5. PRACA PLASTYCZNO-TECHNICZNA „Wydzieranka - Bocian”

Scenariusze zajęć 05.04.-09.04.2021r. Temat tygodnia „Wiosenne powroty”

Wśród materiałów, które dzieci otrzymały do domu, znajdziecie Państwo szablon bocian (wzór poniżej) oraz białą kartkę i połowę karki czerwonej. Materiały te będą potrzebne do wykonania WYDZIERANKI. Prosimy przygotować również klej oraz czarną kredkę.



Instrukcja: Białą kartkę dzielimy na małe kawałki, podobnie robimy z 0,5 karki czerwonej i układamy je na dwa oddzielne stosy. Czarną kredką dziecko koloruje wydzieloną końcówkę skrzydła oraz ogon bociana. Czerwonymi kawałkami papieru wykleja nogi oraz dziób ptaka, zaś białymi resztę ciała bociana.

CEL: Rozwijanie motoryki małej, utrwalanie prawidłowego chwytu (kredka), kształtowanie chwytu pesetowego, rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie kreatywności oraz twórczego myślenia.