

WTOREK 30.03.2021r.

Temat dnia: „Liczenie pisanek”

Materiały potrzebne do przygotowania prac:

- kubeczek na wodę,
- pędzelek,
- woda.

1. ĆWICZENIA PORANNE:

„Zajęcie na łące”: Rodzic rozkłada na podłodze np. 5 butów w równych odstępach (kroku). Dziecko staje na początku „toru zajęczego skoku” i skacząc obunóż przemieszcza się od jednej przeszkody do drugiej. Dziecko może pokonać cały tor przeszkód kilkakrotnie. Można również wprowadzić skok na jednej nodze dla urozmaicenia ćwiczenia.

CEL: rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała, rozwijanie zmysłu równowagi.

2. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE Ćwiczenia na pisankach

Aby właściwie wykonać to zadanie potrzebne będą Państwu „liczmany”, czyli przedmioty, które posłużą dzieciom do przeprowadzenia prostych działań matematycznych. Liczmanami mogą być palce dziecka lub dorosłego, zapalki, wykałaczki, kolorowe patyczki, guziki, kredki, makaron itp. W przypadku tego zadania potrzebujemy 19 liczmanów (będą „udawać” pisanki) jednego rodzaju oraz 2 miski, które będą reprezentować koszyki (10 liczmanów w jednej misce i 9 w drugiej).

KOSZYK NR 1



KOSZYK NR 2



Pytania do zadania:

- Ile pisanek jest w pierwszym koszyku? (Ile żółtych, a ile niebieskich? Ile razem?)

**Dziecko liczy pisanki na ilustracji.*

- Ile pisanek jest w drugim koszyku? (Ile czerwonych, a ile zielonych? Ile razem?)

**Dziecko liczy pisanki na ilustracji.*

- Liczenie za pomocą liczmanów:

Pierwszy koszyk → do 6 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem otrzymujemy 10 liczmanów (pisanek).

Drugi koszyk → do 5 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem otrzymujemy 9 liczmanów (pisanek).

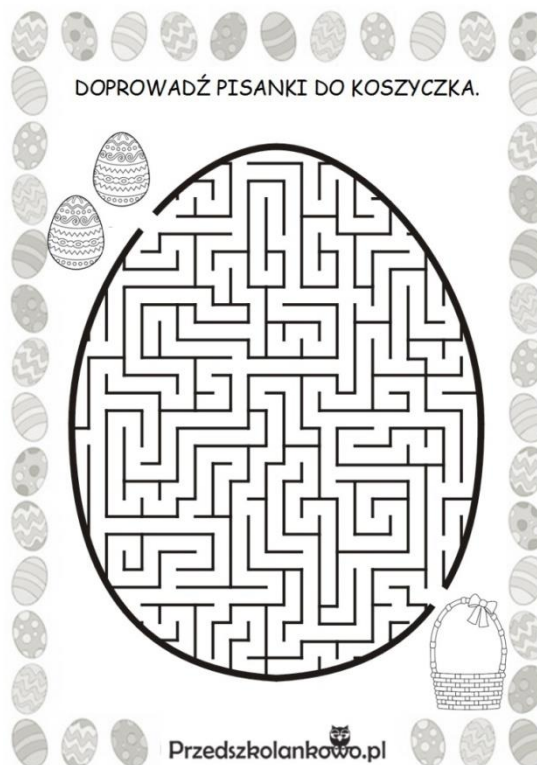
- Porównywanie liczebności pisanek:

Dziecko łączy w pary liczmany reprezentujące pisanki z pierwszego koszyka z liczmanami reprezentującymi pisanki z drugiego koszyka. Wnioski: w pierwszym koszyczku jest o jedną pisanekę więcej niż w drugim (jeden z liczmanów został bez pary).

CEL: kształtowanie umiejętności przeliczania i dodawania w zakresie 10, porównywanie liczebności zbiorów, rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i koncentracji.

3. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE – karta pracy „Pisanka”

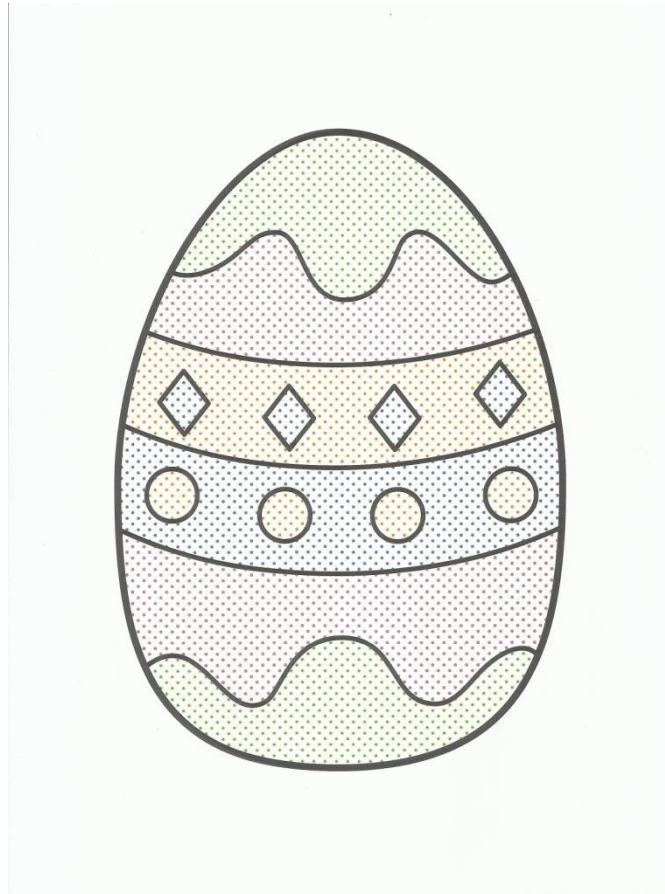
Wśród materiałów, które dzieci otrzymały do domu, znajdziecie Państwo kartę pracy z Pisankowym labiryntem (wzór poniżej).



CEL: rozwijanie motoryki małej, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, zdobywanie umiejętności koncentrowania uwagi, rozwijanie spostrzegawczości.

4.PRACA PLASTYCZNA – kolorowanka wodna „Pisanka”

Wśród materiałów, które dzieci otrzymały do domu, znajdziecie Państwo kartę pracy z Pisankowym labiryntem (wzór poniżej). Ponadto do wykonania kolorowanki dzieci będą potrzebować kubeczka z wodą oraz pędzelka. Wystarczy zamoczyć pędzelek w wodzie i przeciągnąć nim po kartce, a kolorowanka zacznie się zabarwiać.



CEL: Rozwijanie motoryki małej, utrwalanie prawidłowego chwytu (pędzel), rozwijanie precyzji ruchu, rozwijanie kreatywności oraz twórczego myślenia.