**Scenariusz zajęć – 21.04.2020r.**

**Temat: Co to jest wiatr?**

Cele ogólne:

• Uświadomienie dzieciom, że wokół nas istnieje powietrze.

• Wywoływanie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie.

• Rozwijanie mowy i myślenia.

Cele szczegółowe (dziecko):

- obserwuje i wyciąga wnioski;

- wie, że należy dbać o klimat (czyste powietrze);

- sprawnie wycina i skleja elementy;

- współpracuje z innymi;

- prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe i artykulacyjna;

- bierze aktywny udział w zabawie ruchowej;

- zachowuje porządek wokół siebie.

Należy przygotować: baloniki do dmuchania, piórka, kulki z waty, piłeczki pingpongowe, butelki plastikowe, kartki, magnetofon, kolorowe kartony, latawiec do wydruku.

**Przebieg zajęć:**

**1.Wysłuchanie zagadki**Nie ma ust- a dmucha
Nie ma skrzydeł – a leci
Czasem mrozi, czasem chucha
Co to? Czy odgadną dzieci?

**2. Słuchanie utworu pt. "Wiosenny wietrzyk" J. Kulmowej** recytowanego przez rodzica.

Mały wietrzyk wiosenny
Znalazł szczerbę w płocie - zaświstał
Ledwie w drzewach zaszumi,
Znalazł listki – zapiał na listkach.
Ledwie w krzakach zamruczy,
Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy,
Jeszcze gwizdać nie umie,
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk,
Jeszcze się uczy.
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie,
Albo szepcze tak, że milczy prawie.

Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka!
A on jest,
tylko słucha słowika.

Pytania do wiersza:

Co robi wiatr? (szumi, mruczy, gwiżdże, gra, szepce)

Gdzie grał wietrzyk?

**3. Zabawa ruchowa „ Tańczące wiatry”** ( dziecko - wiatr wiruje po pokoju w rytmie muzyki)

na przerwę w muzyce wykonuje:
-ćwiczenia oddechowe- naśladowanie wiatru (dmuchanie w plastikowe butelki- lekko, mocno)
-ćwiczenia artykulacyjne- „gwiżdżący wiatr”(gwizdanie ustami na jednym tonie (tylko wydech)

**5.Zabawa dydaktyczna – Co to jest wiatr?**
*Na pewno obserwowaliście kiedyś, jak wiatr porusza listkami, całym drzewem, zgina je, obraca wiatraczek. Gdy wiatr wieje możemy puszczać latawce.*

W różnych miejscach pokoju rozkładamy kulki z waty, piórka, piłeczki pingpongowe. Dziecko zastanawia się jak można wprowadzić je  w ruch. Pod kierunkiem rodzica dochodzi do wniosku, że można dmuchać na przedmioty, machać ręką, kartką.

**6. Doświadczenia z powietrzem**

● Zabawa z balonikami
Zaproponuj dziecku nadmuchiwania balonu, ze zwróceniem uwagi na prawidłowy wdech i wydech. Po nadmuchaniu powoli wypuszczamy powietrze z baloników na rozłożone piórka, kulki z waty, piłeczki pingpongowe i obserwujemy, że wszystkie przedmioty przesuwają się. Wyjaśniamy dziecku, że do balonika wdmuchnęliśmy powietrze. Gdy je wypuszczamy, zaczyna przesuwać różne przedmioty. Wiatr – to poruszające się powietrze.

● Doświadczenie z butelką i rurką do picia napojów.

Dziecko zanurza butelkę w misce z wodą, przyciska do dna i puszcza. Z otworów butelki wydostają się bąbelki. Co to jest? – pytamy dziecko. Następnie zanurza koniec rurki w wodzie, dmuchając w nią, wydostają się bąbelki. Skąd wzięły się te bąbelki i co to jest? Tłumaczymy dziecku, że są w przyrodzie takie ciała, które nie mają kształtu i nie są widoczne, jak np. powietrze.

● Doświadczenia ze strzykawką
Czy powietrze można ścisnąć? - dziecko otrzymuje strzykawkę, podnosi tłok do góry, przytrzymując palcem koniec strzykawki, próbuje docisnąć tłok do dna. Czy powietrze można uwięzić? - Nadmuchanie balonu i zawiązanie go.

**7. Wykonanie wiatraczka według wzoru** – praca plastyczno-techniczna

Dziecko przy wsparciu rodzica wykonuje wiatraczek zgodnie z instrukcją na filmie: https://www.bing.com/videos/search?q=robimy+wiatraczki&docid=608044421020387562&mid=B379C5D93C01534DCDE4B379C5D93C01534DCDE4&view=detail&FORM=VIRE



**8. „Latawiec” - kolorowanka dla chętnych w załączniku.**

Życzymy miłego dnia, udanej zabawy i owocnej pracy 😊