Temat dnia :Wielkanocne zwyczaje.

Cel główny:

-Poznawanie nazw tradycyjnych potraw wielkanocnych;

-zapoznanie z obrzędami wielkanocnymi;

Cele operacyjne.Dziecko:

-zna nazwy tradycyjnych potraw wielkanocnych;

-dzieli wyrazy na sylaby i głoski;

- wykonuje prace plastyczną wybraną przez siebie technika- zaprojektowany przez siebie „wielkanocny mazurek”;

Pomoce dydaktyczne: Klej,kolorowy papier,nożyczki,pisaki,platki kosmetyczne ,kolorowa krepina

Przebieg zajecie:

1.Słuchanie wiesza „Wielkanoc”

*Gdy przychodzi do nas wiosna, ciepła uśmiechnięta,*

*To przychodzą razem z wiosną wielkanocne święta.*

*Barwne palmy wielkanocne pysznią się w wazonie,*

*Jajka w różne piękne wzorki są przyozdobione.*

*Jest koszyczek ze święconką, w nim kilka pisanek,*

*Chleb, kiełbasa, chrzan i jajka, cukrowy baranek.*

*W poniedziałek wielkanocny jest świetna zabawa.*

*Śmigus-dyngus wszystkich wodą leje już od rana.*

Rozmowa na temat wiersza: Pytania do dzieci

-o czym jest wiersz?

-Co to jest Śmigus-dyngus ?

-Jakie potrawy znajdziemy na wielkanocnym stole?

-Jak wyglądają pisanki?

2.zabawa prawda czy fałsz?

Dziecko siedząc na krześle słucha tekstów wypowiadanych przez rodzica .Jeżeli uważa ,że są prawdziwe wstaje a gdy uważa ,że nie tupie nogami w podłogę.

*-Pisanki to ozdobione jajka.*

*-Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.*

*-Baranek wielkanocny może być z ciasta.*

*-Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.*

*-W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.*

*-Święta Wielkanocne są w zimie.*

*-Bazie rosną na wierzbie.*

3. „Kroimy wyrazy” – Zabawa dydaktyczna – dziecko sylabizuje (klaszcząc) nazwy wyrazów podanych przez rodzica. Podają liczbę sylab w wyrazie.

WYRAZY związane z świtami wielkanocnymi: Wielkanoc, święta, jajko, pisanki, palma, życzenia, kurczątko, zajączek, baranek. Śmigus-dyngus.mazurek,babka.

4.praca plastyczna – „mazurek” inwencja twórcza dziecka