**Drodzy Rodzice!**

W pierwszym tygodniu czerwca przypomnimy sobie prawa dziecka. Poznamy ciekawostki na temat innych kultur oraz znaczenie słów *tolerancja* i *akceptacja.* Kształtować będziemy tolerancje wobec ludzi różnych ras i narodowości oraz osób niepełnosprawnych, podając przykłady właściwego zachowania oraz wypowiadania się z szacunkiem o innych deklarując chęć niesienia pomocy. Wyjaśnimy, co znaczą słowa *dobry przyjaciel* i jakie są jego cechy. Przedstawimy scenki teatralne dotyczące prawidłowych postaw społecznych, samodzielnie wymyślając ich zakończenie. Utrwalimy stronę prawą i lewą. Podejmiemy próby mierzenia odległości i wysokości.

 Poznamy historię powstania bursztynu oraz sposobów jego wykorzystania, dowiemy się jakie inne skarby , można znaleźć w morzu. Zaznaczymy na mapie wybrane miejsca letniego wypoczynku (wieś, Podhale, jezioro, morze) oraz podamy propozycje spędzenia wolnego czasu latem. Dowiemy się jaka jest różnica między rabatką a klombem, wymienimy nazwy wybranych gatunków letnich kwiatów. Poznamy charakterystyczne cechy lata , utrwalimy nazwy letnich zabaw. Zwrócimy uwagę na konieczność doboru części garderoby i różnych przedmiotów do miejsca letniego wypoczynku.

 Zachęcimy dzieci do radosnego eksperymentowania z wodą i piaskiem. Utrwalimy nazwy dni tygodnia, skupimy się na rozwijaniu mowy poprzez formułowanie dłuższych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym. Uporządkujemy wiadomości na temat miesięcy, pór roku oraz ich charakterystycznych cech, przyporządkowując właściwe elementy do odpowiedniej pory roku. Rozwijać będziemy sprawności rachunkowe , poprzez samodzielne układanie prostych zadań z treścią i ich rozwiązywania. Poznamy i utrwalimy zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku.

 W ostatnim tygodniu czerwca na zajęciach wykorzystamy elementy metody projektu. Określimy, co interesuje dzieci i czego chciałyby się dowiedzieć o sporcie. Wzbogacimy wiadomości na temat wybranych dyscyplin sportowych. Rozwiniemy umiejętności prowadzenia wnikliwych obserwacji i formułowania wniosków. Zapoznamy z tradycją organizowania letnich igrzysk sportowych oraz z wybranymi letnimi dyscyplinami sportowymi. Zachęcać będziemy do aktywności ruchowej i uprawiania sportu, wymieniając płynące z tego korzyści. Poznamy zasady zdrowej rywalizacji (fair play), podamy przykłady właściwego zachowania sportowca i kibica.

 Poprzez wykonywanie prac plastycznych – rysowanie, lepienie, malowanie, wycinanie, pisanie, orgiami – rozwijać będziemy sprawność manualną. Podczas zajęć umuzykalniających poznamy nowe piosenki, pogłębimy umiejętności wokalne, reagowania na ustalone sygnały, organizować będziemy zabawy wyrabiające poczucie rytmu i koncentrację uwagi, zabawy z piosenką, inscenizacje ruchowe, ćwiczenia oddechowe.

 Dzięki zabawom ruchowym oraz systematycznym ćwiczeniom gimnastycznym rozwiniemy ogólną sprawność ruchową dzieci, wzmocnimy odporność emocjonalną poprzez rywalizacje sportowe.