Drodzy Rodzice!

 W pierwszych tygodniach września będziemy starały się budować przynależność do grupy oraz kształtować poczucie własnej wartości.

Poznamy zasady obowiązujące na terenie przedszkola. Nauczymy się nazywać i określać uczucia i emocje swoje i innych. Rozróżnimy emocje negatywne od pozytywnych. Poszukamy różnic między sobą a rówieśnikami. Zapoznamy się z obrazem graficznym „magicznych” słów oraz zwrócimy uwagę na ich ważność. Rozwiniemy umiejętność współpracy w grupie i w parach podczas wykonywania zadań i odgrywania scenek. Wspólnie poszukamy sposobów na nieodpowiednie zachowania oraz oceniać będziemy zachowania w kontekście przyjętych zasad. Usprawnimy motorykę małą podczas wykonywania prac plastycznych, związywania nitek, nawlekania korali, rysowania, kolorowania, malowania, lepienia z plasteliny, wycinania nożyczkami, składania kartki, gniecenie papieru.

Wzbogacimy wiedzę na temat pisania listów. Rozwiniemy umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami oraz zadawania pytań. Będziemy kształtować umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby oraz poznamy graficzny zapis liter „o”, „a”, „t”.

 Poszukamy ukrytego skarbu posługując się mapą. Udoskonalimy umiejętność budowania wypowiedzi na temat wysłuchanych tekstów. Dowiemy się, co to jest bursztyn i w jaki sposób powstał. Zidentyfikujemy przedmioty za pomocą dotyku i opiszemy odczuwane wrażenia zmysłowe. Pobudzimy kreatywność i myślenie podczas wykonywania prac plastycznych. Połączymy poszczególne części garderoby z odpowiednimi osobami . Usprawnimy aparat artykulacyjny podczas ćwiczeń oddechowych. Wskażemy pożyteczną funkcję, jaką spełniają pająki.

Określimy warunki sprzyjające życiu na Ziemi konieczne do zaistnienia życia na planecie. Stworzymy definicję globusa oraz opiszemy go. Wzbogacimy wiedzę na temat życia pradawnych ludzi i stworzymy słownik jaskiniowców. Poznamy sposób rozpalania ognia przez prehistorycznych ludzi. Dowiemy się, do czego służy woda, określimy jej smak, kolor i zapach, wykonamy eksperymenty z wodą. Poznamy postać Krzysztofa Kolumba, ustalimy kim jest odkrywca, do czego służy lornetka oraz stworzymy własne opowiadania. Dostrzeżemy problemy ekologiczne naszej planety oraz wskażemy sposoby radzenia sobie z zagrożeniami.

Podczas zajęć matematycznych utrwalimy nazwy podstawowych figur geometrycznych, pojęć „za”, „przed”, „obok”, „pod”, przeliczanie na konkretach, podział na grupy, klasyfikacje według liczby – od najmniejszej do największej, dokonamy pomiarów za pomocą latawca, określimy położenie kartki, dzielić po tyle samo, przeliczać będziemy zbiory, dzielić po tyle samo, poznamy zapis graficzny cyfry 1.

Na zajęciach muzycznych będziemy eksperymentować rytmem, odtwarzać schematy rytmiczne, rozwijać wrażliwość słuchową i poczucie rytmu, uczestniczyć w zabawach ruchowo naśladowczych, rozwijać wyobraźnię muzyczną, eksperymentując dźwiękami, poznawać i śpiewać nowe piosenki, witać się za pomocą tańca oraz przedstawiać swój nastrój.

Dzięki zabawom ruchowym oraz cotygodniowym ćwiczeniom gimnastycznym rozwiniemy ogólną sprawność ruchową dzieci. Kształtować będziemy umiejętność samodzielnego przebierania się oraz składania ubrań.