**DRODZY RODZICE!**

 Na początku miesiąca tematyka marcowych zajęć dotyczyć będzie świata zwierząt dżungli i sawanny jak również zwierząt pól i lasów. Wzbogacimy wiedzę na temat sposobu życia zwierząt egzotycznych, pracy ogrodu zoologicznego oraz kontynentu afrykańskiego. Poznamy rolę i zacznie pszczół w przyrodzie i życiu człowieka, uzupełnimy wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie i na polu. Poznamy klasyfikację zwierząt na ssaki, ptaki i owady. W drugiej połowie miesiąca porozmawiamy o marcowej pogodzie, obserwować będziemy wiosenne przebudzenia. Poznamy znaczenie witamin dla zdrowia człowieka, nauczymy się rozpoznawać znaki synoptyczne i informacje podawane w prognozie pogody. Zapoznamy się z ludowym zwyczajem pożegnania zimy. Poszerzymy wiedzę na temat wiosennych kwiatów. Na koniec wspólnie odnowimy wiedzę na temat Świąt Wielkanocnych i tradycji świątecznych. Podejmiemy próbę formułowania życzeń poprawnych pod względem gramatycznym.

 Odkryjemy litery: z, u, c, ł, f małe i wielkie, drukowane i pisane oraz utrwalimy te, które już poznaliśmy. Określać będziemy miejsce samogłoski w słowach o prostej budowie fonetycznej, podejmiemy próby czytania sylab i wyrazów o prostej budowie fonetycznej, skupimy się na wyodrębnianiu ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Odróżniać będziemy druk od pisma. Zwrócimy uwagę na budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

 Podczas zajęć matematycznych poznamy zapis cyfrowy liczb: 10. Doskonalić będziemy umiejętność posługiwania się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym. Kojarzyć będziemy liczby wyrażone liczebnikiem z odpowiednią cyfrą Utrwalimy znajomość cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby10; znaków: <,> = oraz stosowania ich w sytuacjach zadaniowych.

 Aktywność artystyczną pobudzać będziemy poprzez zabawy z piosenką oraz liczne prace plastyczne i techniczne, m.in. ,,Jaskółka” wykonana na podstawie instrukcji fotograficznej. Zwrócimy uwagę na dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w których powstają. Rozwijać będziemy umiejętność tworzenia akompaniamentu.

 Dzieci uczestniczyć będą w zajęciach gimnastycznych oraz codziennych ćwiczeniach porannych aby usprawnić duże partie mięśni, doskonalić umiejętność pracy w zespole, jak również rozwijać sprawne samodzielne przebieranie się w strój gimnastyczny.