**DRODZY RODZICE!**

Tematyka listopadowych zajęć dotyczyć będzie najbliższego środowiska dzieci, jakim jest rodzinny dom oraz przedszkole. Wspólnie z dziećmi tworzyć będziemy drzewo genealogiczne, zwrócimy uwagę na znaczenie wartości i więzi rodzinnej, poszerzymy wiedzę z dziedziny architektury podczas zabaw dotyczących planu rozmieszczenia domu oraz przedszkola. Dzieci poznają specyfikę pracy zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji. Zdobędą wiedzę na temat urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym dawniej i dziś. Będzie to również miesiąc, w którym rozmawiać będziemy o prawach i obowiązkach posiadanych przez dzieci oraz o zasadach prowadzenia zdrowego stylu życia. Obchodzić będziemy także Święto Niepodległości, w tym dniu poznamy wydarzenia historyczne dotyczące dziejów odzyskania przez Polskę niepodległości, przypomnimy sobie wgląd polskiej flagi, godła oraz odsłuchamy melodii hymnu ojczystego.

Odkryjemy litery: i,t,d,k,l małe i wielkie, drukowane i pisane oraz utrwalimy te, które już poznaliśmy. Określać będziemy miejsce samogłoski w słowach o prostej budowie fonetycznej, podejmiemy próby czytania, skupimy się na wyodrębnianiu ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie. Tworzyć będziemy słowa zawierające daną sylabę na początku, na końcu lub w środku. Zwrócimy uwagę na budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Podczas zajęć matematycznych poznamy zapis cyfrowy liczb: 5, 0, 6. Nauczymy się podawać podstawowe cechy koła, kwadratu, trójkąta, prostokąta; wykorzystywać figury geometryczne w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach; dostrzegać symetrię w otoczeniu (np. w budowie ciała człowieka, zwierząt – motyle, ptaki, przedmiotów – parasol); określać położenie przedmiotów względem innych przedmiotów; posługiwać się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym; kojarzyć liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą; posługiwać się umownymi znakami, np. strzałkami;

Aktywność artystyczną pobudzać będziemy poprzez zabawy z piosenką oraz liczne prace plastyczne m.in. tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż). Będziemy starali się opanować umiejętność reagowania ruchem na zmiany tempa, dynamiki utworu oraz wysokości dźwięków; odgrywać role w zabawach parateatralnych; posługiwać się mową, mimiką, gestem, ruchem.

Dzieci uczestniczyć będą w zajęciach gimnastycznych oraz codziennych ćwiczeniach porannych aby usprawnić duże partie mięśni, doskonalić umiejętność pracy w zespole, jak również rozwijać sprawne samodzielne przebieranie się w strój gimnastyczny.