

Marzec

Nauczyciele prowadzący grupę mgr Joanna Karsznia mgr Paulina Ślepecka

Opis zajęć wychowawczych, dydaktycznych, i opiekuńczych.

- Integracja grupy (zabawy w kole, wykonanie zadań w parach wspólna zabawa w kąciakach zainteresowań).
- Czynności higieniczne i samoobsługowe (mycie rąk zgodnie z zasadami głównego inspektoratu Sanitarnego, samodzielne spożywanie posiłków, samodzielne przebieranie się w strój gimnastyczny).
- Wdrażanie bezpiecznych zachowań podczas zabaw w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- Rozwijanie dużych grup mięśniowych a także rozwijanie ogólnej sprawności zręczności podczas zajęć gimnastycznych.
- Wprowadzenie do repertuaru dziecięcego piosenek „ Kurki trzy”, Marcowe żaby”.
- Rozwijanie pamięci poprzez zapamiętanie treści wiersza” Krowa” , „ Marzec”
- Nabywanie wiedzy na temat higieny ciała jako źródła naszego zdrowia opracowanie tematu „ Szczotka, pastaw...Czysty przedszkolak” ramach projektu: Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa oraz dobrych nawyków”
- Poszerzenie wiedzy na temat zwierząt mieszkających na wsi, w domu oraz na sawannie.
- Zapoznanie się z pracą rolnika.
- Umiejętność wytłumaczenia co oznacza przysłowie „ W marcu jak w garncu”
- Nabywanie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem.

- Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretnych.
- Rozwijanie logicznego myślenia na podstawie kart pracy dotyczących rytmów.
- Rozmowa na temat wiosennych kwiatów w ramach tematu” Szukamy przebiśniegów w Gdyni” w ramach projektu : „Poznajemy Gdynię”.

Temat kompleksowy: Znamy różne zwierzęta żyjące na wsi, w domu i na sawannie.

Piosenka „ *Kurki trzy*”

Sł: Henryk Rostworowski.

Muz. Wolfgang A. Mozart.

Wyszły w pole kurki trzy

I gęsiego sobie szły

Pierwsza z przodu , w środku druga,

Trzecia z tyłu oczkiem mruga.

I tak sznurkiem kurki trzy

Raz, dwa! raz , dwa! Sobie szły!

Wiersz: „*Krowa*” *M. Olechowska*

Ma rogi na głowie i łagodne oczy

Dostojnym krokiem po łące kroczy

Czasami w łaty, czasami brązowa.

Czy już wiecie kto to?

To przecież jest..... (krowa)

A pod stogiem ziarnka są
Zjadły kurki ziarek sto.
Myśli sobie każdy kurka
„ Po co wracać na podwórko?
Smaczne tutaj ziarnka są
Nie na próżno więc się szło”

Chłop szedł drogą do swej wsi
I zobaczył kurki trzy .
Krzyknął: „ Pozwól kurze grzędy,
One wnet ci wlezie wszędy
Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy!
I wypłoszył kurki trzy!

Temat kompleksowy: „ W marcu jak w garncu” - Witaj wiosno.

Piosenka „Marcowe Żaby”

Sł: Agnieszka Galica

Muz. Tadeusz Pabisiak.

Już wiosna na polach sadi krokusy,

Zając siedzi pod sosną , marzną mu uszy.

Ref.

A żaby rech-rech żaby się cieszą.

Że ten marzec rechu-rech wszystko pomieszał

Raz słońce, a raz deszcz, idzie wiosna a tu śnieg .

Bo w marcu jak w garncu rechu-rech żabi śmiech.

A deszcze umyte drzewa są czyste.

Na gałęziach już rosną kotki puszyste.

Ref:

A żaby rech-rech żaby się cieszą.

Że ten marzec rechu-rech wszystko pomieszał

Raz słońce, a raz deszcz, idzie wiosna a tu śnieg .

Wiersz : „ Marzec”

sł: I. Suchorzewska

Raz śnieg pada, a raz deszczy.

Na jeziorze już lód trzeszczy

Błękit nieba lśni w kałuży.

Bałwan w słońcu oczy mruży

Koniec zimy ,przerwa, dzwonek

- To nie dzwonek!

To skowronek.

Bo w marcu jak w garncu rechu-rech żabi śmiech.

Na łące bociany głośno klekocą

Rankiem słońko przygrzewa, mróz mrozi nocą

Ref:

A żaby rechu-rech żaby się cieszą.

Że ten marzec rechu-rech wszystko pomieszał

Raz słońce, a raz deszcz, idzie wiosna a tu śnieg .

Bo w marcu jak w garncu rechu-rech żabi śmiech.