Scenariusz zajęć – 06.05.2020r.

**Temat: „W ulu”**

Cele ogólne:

* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
* Rozwijanie umiejętności liczenia elementów, kodowanie wyniku liczenia.
* Rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele szczegółowe (dziecko):

- jest spostrzegawcze

- rysuje szlaczki po śladach;

- ćwiczy narządy mowy;

- ustala kolejność wydarzeń przedstawionych na obrazkach;

- opowiada historyjką obrazkową;

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;

Należy przygotować: kartę pracy „Żyrafa Ola i przyjaciele” tom 4 str. 146 (a,b) lub wydrukować ją w załączniku; dużą kopertę.

**Przebieg zajęć:**

1. **Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego – wykonujemy ruchy języczkiem.**

* Nad kwiatami fruwają motyle – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otworzonych ustach.
* Dookoła kwiatów fruwają pszczoły – oblizywanie warg.
* Muchy latają zygzakiem – język od kącika do kącika.
* Biedronka ma kropki – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.
* Ślimak wychodzi z muszli – język przeciska się między zębami.
* Ślimak zsuwa się po listku – język „ślizga się” po podniebieniu.

1. **Historyjka obrazkowa „W ulu”** – ustalanie kolejności wydarzeń przedstawionych na obrazkach, próba opowiedzenia historyjki. / historyjka w załączniku kp nr 146 a
2. **Ćwiczenia grafomotoryczne „*Tor lotu pszczoły”*** – zadaniem dziecka jest narysowanie po śladzie toru lotu pszczoły (karta pracy w załączniku) / w załączniku kp nr 146 b
3. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych z rekwizytem – duże koperty.**

|  |
| --- |
| 1. **Marsz** po okręgu koła z kopertą na głowie. 2. **Bieg między kopertami** - ćwiczenie z elementem bieżnym. Przez środek pokoju w linii prostej w jednakowych odległościach między sobą rozkładamy koperty. Dziecko biega slalomem między kopertami. 3. **Gdzie stoję** - zabawa orientacyjno - porządkowa. Dziecko kładzie przed sobą kopertę. Wykonuje wydane przez rodzica polecenia "stajemy przed kopertą", "stajemy z boku koperty", "stajemy za kopertą", "stajemy na kopercie". 4. **Unoszenie koperty** - ćwiczenie mięśni grzbietu. Przejście do leżenia na brzuchu. Wyciągnięcie rąk przed siebie. Chwytamy kopertę i unosimy nad podłogę. Trzymamy ją przez kilka sekund w powietrzu lekko poruszając.  5. **Odpoczynek** - ćwiczenie oddechowe. Leżenie na plecach. Na brzuchu kładziemy kopertę. Wciągamy powietrze nosem i wypuszczanie ustami. Koperta lekko unosi się na brzuchu. 6. **Zabawa kopertami** - ćwiczenie koordynacji wzrokowo - ruchowej. Przejście do pozycji stojącej. Wyciągamy ręce przed siebie trzymając koperty. Dziecko naśladuje ruchy rodzica: koperta w górę, w dół, nad głową, ruchy okrężne rąk trzymających kopertę. 7. **Dostałam list** - zabawa doskonaląca szybką reakcję na ustalony sygnał. Podskoki po pokoju w rytmie bębenka z kopertą w ręce (lub innego instrumentu). Na hasło "list" dziecko zatrzymuje się, energicznym ruchem wyciąga rękę w górę jak najwyżej trzymając kopertę (jakby się chciało pochwalić). Powtarzamy zabawę zmieniając rękę. |

1. **Wykonanie pszczółki z wyciętych kółek** - rodzic przygotowuje dziecku kółka do wycięcia:

- 2 czarne (duże)

- 3 żółte (duże)

- 2 białe (duże)

- 2 białe (małe)

- 2 czarne (małe)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fedufunkids.com%2Fpszczola-praca-plastyczna%2F&psig=AOvVaw1YGtQgjvFQI7jg0odKnXVR&ust=1588326758394000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDgprTwj-kCFQAAAAAdAAAAABAE)

Życzymy miłego dnia, udanej zabawy i owocnej pracy 😊